

追 記

本書の 327 頁下部に記載の初出一覧について、以下のとおり追記させていただきます。

追記前： 記載なし

追記後：王一瓊（2019）「中国にルーツを持つ高校生と教師のコミュニケーション：教科内容に関するコミュニケーションの諸相について」『未来共生学』, 6, pp.268-298.（第 6 章第 2.2 節の一部）